

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа № 2»  
города Чебоксары Чувашской Республики*

**Отчет**

**о работе школьного методического объединения  
учителей начальных классов,  
за 2024-2025 учебный год**

**Выполнили руководители ШМО:  
Тимофеева С. В.  
Храмова А.В.**

Чебоксары, 2025

**Анализ работы школьного методического объединения  
учителей начальных классов  
за 2024-2025 учебный год**

**Методическая тема:** Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС.

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства, как способ повышения качества профессиональной деятельности учителя для успешной реализации обновлённых ФГОС.

**Задачи:**

1. Изучение и применение современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время.
2. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов ШМО, его обобщение и распространение, с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
3. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.

**Направления деятельности ШМО:**

**1. Информационная деятельность:**

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Пополнение тематической папки «Методическая копилка учителей начальных классов».

**2. Методическая деятельность:**

Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

Отбор содержания и составление учебных программ.

Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

Повышение квалификации педагогов на курсах ПК. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

Организация открытых уроков в рамках муниципального проекта «Наставники молодым» и школьного проекта «Школа молодого педагога с целью обмена опытом и реверсивного наставничества.

Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах. Тиражирование опыта через публикации.

Организация и проведение предметных недель в начальной школе.

Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания».

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

### **3. Консультативная деятельность:**

Взаимное консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Взаимное консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Взаимное консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

#### **5. Аналитическая деятельность:**

Анализ работы за 2023-2025 гг.

Планирование на 2025 - 2026 учебный год.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ посещения открытых уроков коллег

Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.

Анализ результатов деятельности педагогов по самообразованию.

#### **6. Организационные формы работы:**

Заседания методического объединения.

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

Взаимопосещение уроков коллег.

Выступления учителей начальных классов на заседаниях ШМО школы, педагогических советах.

Повышение квалификации педагогов.

## I. Кадровый состав ШМО учителей начальных классов

В объединение входит 34 педагога начальных классов. (Приложение 1). В таблице 1. представлен анализ кадрового состава ШМО.

Таблица 1.

| Педагогический стаж | Кол-во педагогов | Процентное соотношение |
|---------------------|------------------|------------------------|
| от 1 до 9 лет       | 13               | 35%                    |
| от 10 до 20 лет     | 11               | 30%                    |
| от 20 и выше        | 13               | 35%                    |
|                     |                  |                        |
| Категория           |                  |                        |
| первая              | 7                | 19%                    |
| высшая              | 17               | 46%                    |
| без категории       | 13               | 35%                    |

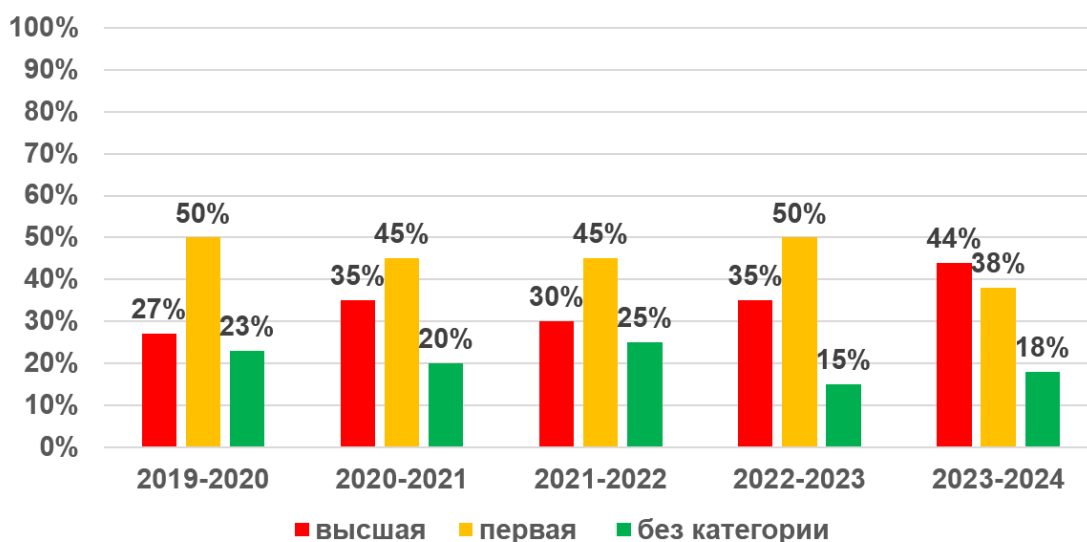


Рис. 1

На рисунке 1 представлен сравнительный анализ повышения квалификационной категории с 2019 по 2024 гг. Исходя из данного анализа, мы наблюдаем, что увеличилось процентное соотношение количество педагогов без категории, т.к. в 2024-2025 учебном году педагогический коллектив пополнился молодыми специалистами.

## II. Работа педагогов над самообразованием

**Самообразование** учителя необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Для качественного овладения технологиями и методиками

преподавания, каждый педагог определил для себя тему профессионального самообразования в области того или иного предмета.

Ежегодно педагоги перед началом учебного года продумывают тему самообразования или продолжают работать над предыдущей темой

Анализ тем самообразования позволяет утверждать, что в основном учителя работают над:

- Использованием инновационных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- Формированием функциональной грамотности у младших школьников; (что является отличительной особенностью обновленного ФГОС)
- Использование эффективных приемов повышения мотивации на уроках в начальной школе и формирование положительного отношения к учебе.

При анализе предоставленных данных выяснилось, что молодые специалисты для себя не обозначили тему для самообразования.

**Рекомендации:** всем молодым специалистам проконсультироваться со своими наставниками. В 2025-2026 учебном году тщательно продумать тему и цель самообразования, используя правильную и точную педагогическую терминологию.

### **III. Сравнительный анализ повышения уровня квалификации**

Повышение квалификации и педагогического мастерства, также осуществляется через участие в семинарах, фестивалях, КПК, в профессиональных олимпиадах, а также тиражирование своего опыта на интернет-площадках, публикаций в электронных и в других различных педагогических изданиях, прослушивание и организации вебинаров. В течении всего учебного года учителя ШМО стараются активно участвовать на всех образовательных площадках города, республики и России.

Неизменными активными участниками и организаторами семинаров, фестивалей городского и республиканского уровней являются: Александрова А.В., Семенова И.В., Тимофеева С.В., Храмова А.В.. Активность проявляют: Алексеева Н.П., Ковалева О.М., Вирютина О.Ю., Петрова Л.В., Артемьева В.П., Ильина Н.А., Носкова Н.С. Степанова А.Н.

**Рекомендации педагогам:** найти возможности принимать активное участие в тиражировании своего педагогического опыта на городских, республиканских образовательных площадках со следующего учебного года.

Возросло количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. В среднем каждый педагог за год прошел до 4 курсов за счет образовательной платформы Актион и на базе ЧРИО, Центра непрерывного образования, г. С.-Петербург.

Хочется отметить, что 70% педагогов уделили внимание к просмотру вебинаров. Положительную роль в этом сыграло то, что 9 учителей стали участниками всероссийского проекта «Повышение качества обучения русскому языку в начальной школе» от издательства «Русское слово». Педагоги Храмова А.В., Тимофеева С.В., Невмержицкая Е.Ф., Ефимова И.В. выступили лекторами вебинара на платформе издательства «Русское слово» на тему «Игровые технологии и мультимедийные ресурсы в обучении русскому языку младших школьников» представили своим практический материал на всероссийскую аудиторию.

Каждая деятельность бессмысленна, если в ее результате не создается некий продукт, или нет каких-либо достижений. За 2024-2025 учебный год педагоги приняли участие в различных проектах, конкурсах, форумах, фестивалях

Учителя нашей школы приняли участие в 12:

**1. Республиканская предметная олимпиада для учителей начальных классов, январь 2024 г.**

Приняли участие 6 педагогов.

**2. Конкурс для учителей «Педагогический дуэт»**

Приняла участие Семенова И.В.-Носкова Н.С. 2 место, Ефимова И.В. – Артемьева В.П. участники.

**3. Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года-2025»**

Александрова А.В. - победитель муниципального этапа, лауреат республиканского этапа.

**4. «Прорыв года – 2025»**

Артемьева В.П., Носкова Н.С. - участники, Чернова А.С. – финалист.

**5. Городской фестиваль - фрагментов уроков и внеклассных мероприятий( Центр мониторинга и развития г. Чебоксары, в СОШ 54. Петрова Л.В. 3 место**

**6. Республиканский фестиваль "Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами интерактивных технологий" Петрова Л.В. 3**

**Таблица 2**

**Педагогическое мастерство**

| Учебный год | Конкурсы |          | Олимпиады | НПК | Публикации            |                                  |
|-------------|----------|----------|-----------|-----|-----------------------|----------------------------------|
|             | очные    | дистанц. |           |     | Методические сборники | Образовательные интернет-ресурсы |
| 2022-2023   | 9%       | 30%      | 76%       | 12% | 39%                   | 12%                              |
| 2023-2024   | 32%      | 35%      | 71%       | 24% | 15%                   | 41% %                            |
| 2024-2025   | 19%      | 14%      | 16%       | 11% | 11%                   | 27%                              |

Снизилось количество участников в республиканской предметной педагогической олимпиаде, возможно из-за того, что участие в ней требует оргвзносов.

**Рекомендуем** обратить внимание на увеличение публикации педагогического материала в методических сборниках

В этом году педагоги-наставники организовали открытые уроки для молодых специалистов гуманитарного цикла. Проводились уроки по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру.

**Таблица 3**

**Открытые уроки**

| <b>Наставники молодым</b> |                  |
|---------------------------|------------------|
| <b>2022-2023</b>          | <b>36% (12 )</b> |
| <b>2023-2024</b>          | <b>47% (16)</b>  |
| <b>2024-2025</b>          | <b>38% (14)</b>  |

В рамках школьного проекта «Школа молодого педагога» частично реализуется реверсивное наставничество. Молодые специалисты получили возможность продемонстрировать то, чему они учились весь год, посещая уроки своих наставников (Таблица 4).

**Таблица 4**

| <b>Молодые специалисты<br/>(«Школа молодого педагога»)</b> | <b>Количество педагогов</b> |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>2023-2024</b>                                           | <b>24% (8)</b>              |
| <b>2024-2025</b>                                           | <b>14% (7)</b>              |

На базе нашей школы имеются республиканские стажировочные площадки, на которых реализуются обучение школ районных муниципалитетов с низким уровнем развития по следующим направлениям:

- ✓ Инновационная и проектная деятельность образовательного учреждения;
- ✓ Адресное сопровождение педагогов школ с низкими образовательными результатами;

30 января 2025г. Димитриева А.А., Александрова А.В., Семенова И.В., Тимофеева С.В., Храмова А.В. провели семинар на тему «Актуальные вопросы реализации дополнительных профессиональных программ педагогических работников»

## **VI. ВЫВОДЫ**

1. Исходя из вышеперечисленного, мы можем наблюдать, ровный рост показателя уровня профессионализма, компетенцию и качества учительского труда. Педагогам с 1 категорией необходимо работать в направлении увеличения этого показателя. Молодым специалистам тесно сотрудничать с педагогами-наставниками.

2. Педагогам при планировании работы подбирать в связи со своей темой саморазвития необходимые вебинары и курсы.

3. Продумывать участие в конкурсах, олимпиадах, а также активно тиражировать опыт в педагогических публикациях.

4. Продолжать активно демонстрировать свой опыт, знания, полученные на курсах и вебинарах на педагогических семинарах, фестивалях, конференциях муниципального, республиканского, межрегионального и всероссийского уровня. Принимать к сведению опыт своих коллег.

Анализ за 2024-2025 учебный год показал, что план работы ШМО выполнен. Данные основываются на практических результатах и на информации представленной педагогами.

Поставленная цель была достигнута, намеченные задачи решены.

В целом итоги работы в 2024-2025 учебном году позволяют признать деятельность ШМО «удовлетворительной».